



「みんなで、よりよい学級・学校生活をつくる特別活動」  
学級会の進め方や係活動など、特別活動のことが分かりやすく載っています！  
インターネットで「国立教育政策研究所 特別活動」と検索してください。  
アドレス：[http://www.nier.go.jp/04\\_kenkyu\\_annai/div08-katei.html](http://www.nier.go.jp/04_kenkyu_annai/div08-katei.html)

## 『働き方改革と学校行事』

名古屋市特別活動研究会委員長  
服部 易弘



働き方改革が喫緊の課題となっています。業務改善の観点に「行事等の精選や抜本的な見直し」が挙げられており、各校では来年度に向けて様々な改革案が考えられ、準備を進められているのではないのでしょうか。

学校行事は、文字通り学校という大きな集団でしか味わうことのできない活動です。児童生徒の協力、居場所、本物の感動体験だけでなく、保護者・地域からの信頼など、学校行事の在り方を考える上で多くのキーワードが挙げられます。安易な削減は、学校教育のよさを自ら失いかねません。「この行事を通して、どういう児童生徒にしたいのか」「何のために行事をするのか」を改めて考え、各学校の実態に合わせた見直しが図られるべきだと考えます。

今年8月に、この名古屋で「小学校学校行事研究全国大会」が行われます。「なごやとっかつ」のメンバーが各行事の実践を発表しますので、ぜひ多くの方にご参加いただき、今後の行事の在り方について語り合いたいと思います。

## 特別活動を学び合おうⅡ ～学級会のビデオ視聴を通して～ 2018.10.11

名古屋市の実践以外にも他県の実践のビデオも視聴しました。小学校6年生と小学校2年生の1時間の学級会の様子を視聴した後、学級会の指導について協議しました。

### 【6年生の学級会】

議題「ネバギブ大会を開こう」  
学級目標の「諦めない心」を達成するために、諦めない心をもって、頑張れる種目と内容を決める学級会。



### 協議内容

- Q. 意見を比べ合うときに、一つの意見に対して深まらない。  
A. 賛成・反対の意見が出たときに、「今の意見について、どうですか？」と司会者が関連して意見がないかを聞かせるようにするとよい。
- Q. 学級会の際の、教師の出方が分からない。  
A. 話し合いの論点がずれたときは指導する。それ以外の事については、付箋紙に書いて司会者に伝える。
- Q. 一部の子どもしか意見を言わない。  
A. 小グループでの話し合いの時間を設けたり、ハンドサインで意思表示させたりして話し合いに参加する気持ちをもたせる。

### 【2年生の学級会】

議題「式分方(にぶかた)祭りを成功させよう」  
式分方(にぶかた)祭りで1年生を楽しませるお店を決める学級会。



### 参加者の声

繰り返し学級会に取り組むことで、どの児童でも自信をもって司会をすることができる。

どの学年でも、話し合いの隊形を適切に整えることでスムーズに意見を出せることが分かった。

出された意見や話し合いの流れを視覚化することで、問題点の解決策を出しやすくなる。

## 名古屋市特別活動研究協議会 2019.2.1

【実践1】 鶴舞小学校 糟谷 聡宏 先生 対象:4年生

自分のよさを生かして、主体的に活動に取り組むことができる子どもを育てたい！

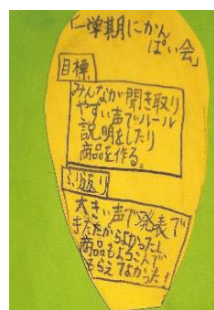


しかし、実態は…

大半の児童は与えられた役割をこなすだけ

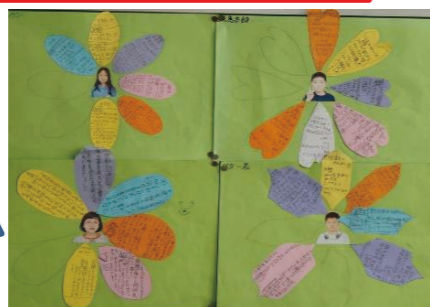
そこでひと工夫！

自分のよさを生かした活動の成果を実感できる「フラワーチャレンジ」で主体性アップ！



【活動の目標と振り返り】

活動するごとに花びらが増え、成果を実感！



【フラワーチャレンジ】

小学校学習指導要領において新設された「学級活動の内容『(3)一人一人のキャリア形成と自己実現』」を意識した実践が紹介されました。

【実践2】 昭和橋小学校 中村 範久 先生 対象:6年生

自分を信じて(自信)、仲間も信じて(信頼)活動することができる子どもを育てたい！

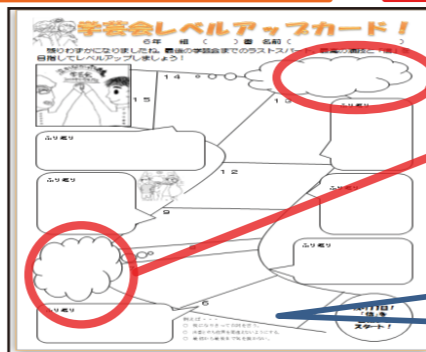


しかし、実態は…

人と関わることや積極的に行動することが不安？

そこでひと工夫！

目標達成に向けてアドバイス！ペア活動を充実してみよう！！



【学芸会レベルアップカード】

【仲間からのアドバイス】  
声も大きくなっていて、聞き取りやすかったよ！本番で今までしてきたことを出せるようにがんばろうね！！

【自分の目標】  
休み明けだけ大きな声が出せるようにがんばる！

### お知らせ

## 第54回 小学校学校行事研究全国大会 愛知・名古屋大会 開催

大会主題  
未来を切り拓く力を育む学校行事の創造  
～「触れ合う」「関わり合う」「生かし合う」活動を通して～

開催日  
2019年8月8日(木)・9日(金)  
会場  
愛知県産業労働センター「ウインクあいち」

名古屋からは、年間指導計画・卒業式・学芸会・運動会・遠足・ペアでの清掃活動の実践発表を行います。地元での開催です。ぜひご参加いただき、学校行事への関わり方を、一緒に学習しましょう。詳しくは、2019年5月に配布される第2次案内をご覧ください。