

## 昭和57年度 研究集録

### 豊かな人間性を育てる特別活動

#### ◎ まえがき

部会長 加藤正澄

- ・ 教師と児童生徒の人的なふれあい活動を通して「他を思いやる心」を育てることは、大切なことである。

#### ◎ 話し合い活動における教師の指導助言

指導主事 藤村 克

- ・ 学級会は児童・生徒が主体となって進める自発的、自治的活動であり、学級指導は教師が主体となって進めるものであるが、現場では両者の性格が十分認識されずに行われている向きがある。

#### ◎ 気にかかること

センター指導主事 石黒弘明

- ・ 教師の正答主義の前に立たされてきた子どもたちは、いつの間にか発言に安定感を持つひとにぎりのグループと、発言に不安を抱く多くの子どもたちとに類別されていく。その結果、本来頭の良し悪しに左右されにくいはずの話し合い活動が、頭の良い子たちの独壇場と化していくわけである。

## 第1部 小学校編

### 子どもたちが喜んで取り組む学級会活動への試み

- 1 気軽に発言し、納得し合って決める喜びを味わう話し合い活動にするために
- 2 認め合い、支え合う喜びを味わう係活動にするために
- 3 心から参加した喜びを味わう集会活動にするために

### 学校生活の向上を目指す児童会活動

- 1 考えるきっかけを与えて進める指導
- 2 たてわり小グループを基盤にした指導
- 3 当番活動からの脱皮を図る委員会活動

### やる気を起こすクラブ活動 ー新鮮な気持ちを持続させる実施計画ー

- 1 新鮮な気持ちを持続させる実施計画
- 2 実施計画立案のポイント
- 3 具体的な研究内容 ー実施計画立案のポイントをどこにおいて実践を進めたか

### 自主的・実践的態度を育てる学級指導 ー自作資料の活用を通してー

- 1 自作資料についての基本的な考え方
- 2 自作資料の効用と指導過程
- 3 実践例

一人一人を生かす学校行事の評価のあり方

- 1 基本的な考え方
- 2 実践例 その1 力を合わせて取り組む大掃除  
その2 仲よく最後までがんばる秋の運動会

## 第2部 中学校編

自主性を高める学級会活動

- 1 学級生活の向上をめざす学級会活動
- 2 学級づくりの意欲を引き出す話し合い活動
- 3 やる気を育てる係活動の指導
- 4 学級の協調意識を高める学級会活動

活動意欲をひきだす生徒会活動

- 1 ベストライフキャンペーンの取り組み
- 2 委員会活動の活性化を図る財務委員会の取り組み
- 3 委員会活動の活発化を図る「美化コンクール」への取り組み
- 4 球技大会における「はちまき作り」への取り組み
- 5 体育大会「応援合戦」「横断幕コンクール」への取り組み

自主性をのばすクラブ活動 一創意工夫を生かした文化クラブの実践一

- 1 Y中学校「文芸クラブ」の実践例
- 2 K中学校「アニメクラブ」の実践例
- 3 H中学校「折り紙クラブ」の実践例

個と集団をともに高める学級指導

- 1 実践例1 一 集団への帰属意識を高める学級指導
- 2 実践例2 一 心の通い合う学級指導
- 3 実践例3 一 個を生かし思いやりのある学級づくりをめざす学級指導
- 4 実践例4 一 協力しあう心を育てる学級指導

一人一人を生かす学校行事の評価のあり方

- 1 基本的な考え方
- 2 実践例 一評価を重視した校内音楽会

◎ あとがき

市特別活動研究会委員長 清水敏宏

特別活動の果たすべき役割や期待度が、ますます大きくなっている現在、日々の地道な実践を積み上げ、子どもたちが生き生きと活動し、学校生活に生きがいと充実感を持たせるよう努力していかなければならないことを痛感している。