

## 平成24年度 名古屋市特別活動実践研究会調査部のまとめ

### I はじめに

本年度、名古屋市特別活動実践研究会調査部は、「名古屋市特別活動実践研究会が進める『なごやとっかつ』の土台であったり、素地となったりし、教育全体にかかわる様々な情報を提供していく」ことを目的として活動してきました。

### II 実践研調査部で収集した「資料・情報」の内容

昨年度(平成23年度)は、各部員が持ち寄った資料や情報について、内容をもとにキーワードでまとめ、要旨を掲載しました。今年度(平成24年度)の取り組みは、昨年度の取り組みを、一歩進めて、特別活動の指導に役立つ情報を、全国の各教育事務所や、教育センター等のホームページから探して紹介しました。

「研究を進めよう」「どんなことが今の児童生徒に求められているのか」という、実践者に役立つ資料や情報が多く得られたとともに、管理職や教務主任として、学校経営や、実践者・職場の同僚に伝えたい内容、研究推進のためのヒント、日々の児童生徒指導に生かせる内容、等々、立場を超えた多くの方に活用していただけるようにまとめることもできました。

先生方の研究実践、様々なお指導に役立てていただければと思います。

### III 実践研調査部で収集した「資料・情報」(平成25年2月現在、全国津々浦々の各教育事務所や、教育センター発信!)

全国教育研究所連盟・・・[http://nxc.jp/zenkyou/?page\\_id=302](http://nxc.jp/zenkyou/?page_id=302)

全国教育研究所・教育センター(都道府県別の教育関係機関のリンク集)

・・・[http://members3.jcom.home.ne.jp/mi\\_saito/link.html](http://members3.jcom.home.ne.jp/mi_saito/link.html)

#### 北海道道立教育研究所・・・「人間関係」「コミュニケーション能力」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
北海道立教育研究所	研究・調査	プロジェクト研究	24年度プロジェクト研究「児童生徒のコミュニケーション能力の育成に関する研究-教育活動における望ましい人間関係を形成させる指導の工夫を通して-」	よりよい人間関係を築くための児童生徒のコミュニケーション能力を育成する学習プログラムの開発などについての研究。
<a href="http://www.doken.hokkaido-c.ed.jp/">http://www.doken.hokkaido-c.ed.jp/</a>				

#### 札幌市教育センター・・・「特別活動」「研究実践」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
札幌市教育センター	札幌市教育研究推進事業	研究成果報告集	平成23年度特別活動	札幌市全10区それぞれの研究主題のもとに各学校で実践。例：北区「よりよい生活や活動づくりに主体的に参画し、仲間との関わりを深めていく特別活動」の研究主題で山鼻小学校の実践紹介。
<a href="http://www.sec.sapporo-c.ed.jp/">http://www.sec.sapporo-c.ed.jp/</a>				

□青森県総合学校教育センター・・・「学級経営」「教育相談」「特別活動」「生徒指導」「研究実践」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
青森県総合学校教育センター	調査・研究	研究報告	教育相談	「教育相談」の項目に、その年の研究員の研究報告が紹介されている。学級経営の領域で、「小1プロブレムの予防に関するスタートカリキュラムの研究-幼・保・小の接続に関する意識調査とSSTを活用した適応プログラムの開発実践を通して-」等あり。
<a href="http://www.edu-c.pref.aomori.jp/">http://www.edu-c.pref.aomori.jp/</a>				

□岩手県総合教育センター・・・「学校経営」「学級活動」「教育相談」「学級経営」「生徒指導」「キャリア教育」「研究実践」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
岩手県立総合教育センター	調査・研究データベース		これまでの研究一覧 研究発表資料の公開 学習指導案データベース 教育研究データベース	「プロジェクト研究」に教科領域等に付けて掲載。特別活動的には「キャリア教育・学級経営・生徒指導・学級活動」。学習指導案データベースには、特別活動は小98実践、中85実践。先行研究として活用したい。
<a href="http://www1.iwate-ed.jp/">http://www1.iwate-ed.jp/</a>				

□岩手県教育委員会・・・「学校経営」「学級活動」「人間関係」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
岩手県教育委員会	盛岡教育事務所	研修講座等の資料	平成22年度	校内研修推進講座の資料。 「学校組織と学級活動のヒント」 「望ましい人間関係づくりのために」
<a href="http://ftp.www.pref.iwate.jp/info.rbz?nd=1783&amp;ik=3&amp;pnp=86&amp;pnp=1783">http://ftp.www.pref.iwate.jp/info.rbz?nd=1783&amp;ik=3&amp;pnp=86&amp;pnp=1783</a>				

□宮城県教育研修センター・・・「教育関係全般」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
宮城県教育研修センター	みやぎ先生ひろば	教育資料紹介データベース	小学校特活 中学校特活	「小学校特活、中学校特活」を検索すると、宮城のみならず、他府県の研究物や実践事例・指導案等が閲覧できる。
<a href="http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/">http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/</a>				

□仙台市教育センター・・・「学校経営」「人材育成」「学校組織」「言語活動」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
仙台市教育センター	研究	調査研究	調査研究事業	平成23年度「言語活動の充実指導のポイント」資料に各教科領域のポイント掲載。
	研究		OJT推進	OJT (on-the-job-training)。それぞれの校務分掌等における人材育成を目指した参考例を紹介。
<a href="http://www.sendai-c.ed.jp/">http://www.sendai-c.ed.jp/</a>				

□秋田県総合教育センター・・・「言語活動」「学級経営」「生徒指導」「校内研修」「研究協議」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
秋田県 総合教育センター	特色ある学校(園)			平成16年度から24年度までの、「特色ある学校(園)」を紹介。
	ことばナビ	言葉の力を育てるために		学校における言葉の望ましい状態にするためのポイントを、5つに分けて提示
	あきたのそちから 支援班			学級経営全般について いじめに関する質問用紙や診断表、研究紀要、リーフレットなどの閲覧が可能。不登校に関してもリーフレットや研究紀要の閲覧が可能。
	教科・研究班			ワークショップ型研究協議について分かりやすいまとめ。
<a href="http://www.akita-c.ed.jp/">http://www.akita-c.ed.jp/</a>				

□秋田市教育研究所・・・「学級集団づくり」「人間関係」「キャリア教育」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
秋田市 教育研究所	教職員研修	課題別研修	平成23年度課題別研修「研究のまとめ」	課題研究推進校の実践…〈学級づくり、集団づくりの推進〉〈キャリア教育の推進〉等、紹介。
<a href="http://www.edu.city.akita.akita.jp/acerc/index.htm">http://www.edu.city.akita.akita.jp/acerc/index.htm</a>				

□福島県教育センター・・・「学級経営」「人間関係」「校内研修」「教育相談」「生徒指導」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
福島県 教育センター	調査研究		校内研修・教育研究の進め方	「授業改善の日常化を図る校内研修の進め方」「実践的研究の進め方」等を紹介。
	生徒指導・ 教育相談		新学期の人間関係づくりのために	「新学期の人間関係づくりのために」では、プロジェクトアドベンチャーの考え方を生かした“ビーイング”という手法について紹介。
			生きる力を育てる授業実践プログラム	「生きる力を育てる授業実践プログラム」として、生きる力としての自己肯定感・人とかかわるスキルを育むための実践を紹介。
<a href="http://www.center.fks.ed.jp/">http://www.center.fks.ed.jp/</a>				

□山形県教育センター・・・「学校経営」「授業研究」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
山形県 教育センター	研修・研究 等案内	研究成果		連携プログラム研究、授業研究の在り方、等を紹介。
	研修・研究 等案内	研修テキスト	「保護者との信頼関係に基づく、安心・安全な学校づくりのために」	保護者とかかわりや学校の危機管理に必要とされる力量を高め、安心・安全な学校づくりに取り組むことを目的として作成された研修テキスト。
<a href="http://www.yamagata-c.ed.jp/">http://www.yamagata-c.ed.jp/</a>				

□茨城県教育研修センター・・・「授業研究」「キャリア教育」「教育相談」「校内研修」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
茨城県 教育研修センター	教育情報			県内の先生方が実践された学習指導案が閲覧できる。また、教育専門員が研修資料や研究報告書を紹介提供するサイトや、教材・教具・素材集のサイトもある。
	研究	研究報告書	平成22年度研究報告書  平成23年度研究報告書	「キャリア教育に関する研究」では、キャリア教育の取組における工夫と改善について報告。 「教職に関する研究」では、次世代の教職員を育てるために、OJTの進め方について報告。「教育相談に関する研究」では、教師のためのソーシャルスキルトレーニングについて報告。
	校内研修支援			「校内研修の手引き・使えるエクササイズ集・支援資料」等、紹介。
<a href="http://www.center.ibk.ed.jp/">http://www.center.ibk.ed.jp/</a>				

□群馬県総合教育センター・・・「学級活動」「話し合い活動」「キャリア教育」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
群馬県 総合教育センター	教育研修員 調査研究			長期・特別研修員の研究報告書や、平成18年度からの調査研究について紹介。 「互いに認め合い、自主的に活動する学級活動の工夫」「小学校におけるキャリア教育の推進に向けての調査研究」等。
<a href="http://www.center.gsn.ed.jp/">http://www.center.gsn.ed.jp/</a>				

□栃木県総合教育センター・・・「心の教育」「キャリア教育」「校内研修」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
栃木県 総合教育センター	調査研究			「心の教育に関する研究・校内研修に関する研究・キャリア教育に関する研究」等、13のカテゴリー別に閲覧できる。
<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/center/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/center/</a>				

□栃木県教育委員会・・・「学級経営」「現職教育」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
栃木県 教育委員会	現職教育資料			平成10年度以降の現職教育資料一覧で閲覧できる。第445号は「学級経営に関する諸問題への対応」 「家庭学習のすすめ」と「学業指導」リーフレット
<a href="http://www.pref.tochigi.lg.jp/m01/kyouikuiinkai/index.html">http://www.pref.tochigi.lg.jp/m01/kyouikuiinkai/index.html</a>				

□埼玉県総合教育センター・・・「授業研究」「人間関係」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
埼玉県 総合教育センター	授業サポート		学習指導案データベース	校種・学年・教科領域等に分けて、さまざまな指導案が閲覧できる。
	教材教具情報 調査研究報告書			教材教具情報、教育情報コンテンツ等紹介。 平成22年度報告書に「よりよい人間関係をはぐむアサーショントレーニング指導プログラムの開発に関する調査研究」が掲載。
<a href="http://www.center.spec.ed.jp/">http://www.center.spec.ed.jp/</a>				

□埼玉県HP・・・「学級経営」「校内研修」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
埼玉県HP	東部教育事務所		若い先生のための学級経営講座	月に二回ずつのペースで、若手教員向けに、(時期に応じた)様々な実践に向けてのアドバイス等掲載。
<a href="http://www.pref.saitama.lg.jp/soshiki/s23/">http://www.pref.saitama.lg.jp/soshiki/s23/</a>				

□さいたま市立教育研究所・・・「授業研究」「特別活動」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
さいたま市立教育研究所	DOT指導案		学習指導案一覧	特別活動指導案(小学校58案, 中学校25案)を紹介。
<a href="http://www.saitama-city.ed.jp/">http://www.saitama-city.ed.jp/</a>				

□千葉県教育委員会・・・「」「人間関係」「コミュニケーション能力」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
千葉県教育委員会	指導室	指導力及び学力の向上	～活用する力を高める～ セルフチェックシート 平成20年10月15日発行	「活用する力を高める」授業ができて いるかを自分でチェックするためのシート。 板書、発問、ノート指導の資料も掲載。
<a href="http://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/">http://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/</a>				

□横浜市教育委員会・・・「校内研修」「自己研修」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
横浜市教育委員会	各種プラン方針	子どもの社会的スキル 横浜プログラム		子どもの社会的スキル概念を、「自分づくりスキル・仲間づくりスキル(自己表現・共感配慮)・集団づくりスキル→18スキル」と位置づけ、子どもたち一人ひとりが健全な人格の持ち主として、豊かな自己実現を図り、個性の伸長と社会性の涵養を目指す。 集団の中での学び合いや気付き合いを通して、対人関係能力を高め、様々な社会的スキルを獲得することができる学習活動のデザインへ。
<a href="http://www.city.yokohama.lg.jp/kyoiku/">http://www.city.yokohama.lg.jp/kyoiku/</a>				

□神奈川県立総合教育センター・・・「校内研修」「自己研修」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
神奈川県立総合教育センター			授業づくりに役立つ各種資料 授業改善に役立つ研究成果物冊子	学習指導案・授業研究ライブラリー 小学校初任教師のための授業づくりハンドブック
<a href="http://www.edu-ctr.pref.kanagawa.jp/">http://www.edu-ctr.pref.kanagawa.jp/</a>				

□新潟県立教育センター・・・「特別活動」「キャリア教育」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
新潟県立教育センター	教育資料  キャリア教育推進ステーション			研究・報告、素材・教材集、データベース、教育資料(指導案・実践記録等)、等が閲覧可能。 新潟県のキャリア教育推進事業、キャリア教育関連機関、また、新潟県の特徴をいかしたキャリア教育推進のためのモデルプラン(新潟っ子プラン)について紹介。
<a href="http://www.nipec.nein.ed.jp/index.html">http://www.nipec.nein.ed.jp/index.html</a>				

□長野総合教育センター・・・「学級経営」「教育情報」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
長野県総合教育センター	研究調査		プロジェクト研究	「Q-U検査結果の分析に基づく学級経営と個別支援」等の、個人研究の内容等が紹介。 また、センター通信「しのめ」では、SSTやキャリア教育など、幅広い情報が掲載
<a href="http://www.edu-ctr.pref.nagano.jp/">http://www.edu-ctr.pref.nagano.jp/</a>				

□長野県教育委員会・・・「学級経営」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
長野県教育委員会	学校教育	教育課程 学習指導 学級づくりの基本	学級づくりの基本	「学級づくりの基本」では、担任としての心構えや学級経営のポイントなどが、学年別(小1～中学生)に掲載
<a href="http://www.pref.nagano.lg.jp/kenkyoi/">http://www.pref.nagano.lg.jp/kenkyoi/</a>				

□山梨県総合教育センター・・・「特別活動」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
山梨県総合教育センター	授業支援		教育情報コンテンツ データベース	指導案集では、学習指導案・学習指導計画等が、授業素材集では、各校種のシラバスや授業教材が閲覧可能。
<a href="http://www.ypec.ed.jp/">http://www.ypec.ed.jp/</a>				

□岐阜県総合教育センター・・・「学級経営」「自己研修」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
岐阜県 総合教育センター	関係資料を 読む	指導参考資料	一人一人を大切に した学級経営	「一人一人を大切に した『学級経営』 実践の手引き」では、 教師としての心構え・ 学級開き・学級目標 づくり・行事の取り 組み・教室環境づく り・朝の会、などの 項目に分けて説明。
		教科・教育	キャリア教育	「キャリア教育実践 例集」は、特別活動 だけでなく、国語・ 算数などにおける キャリア教育実践例 なども掲載。
<a href="http://www.gifu-net.ed.jp/gec/">http://www.gifu-net.ed.jp/gec/</a>				

□飛騨教育事務所・・・「学級経営」「自己研修」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
飛騨 教育事務所	初任者用 手引き	初任者研修 用手引き	学級経営の手引き 学習指導の手引き	学級経営の手引き「 よりよい人間関係を 築く学級経営の充実 を目指して」は、集 会活動や目標づくり といった特別活動 だけにとらわれず、 児童生徒理解の 方法や学習習慣の 定着方法、教師の 一日の動き、基本 的な生活習慣の指 導など掲載。
<a href="http://www.pref.gifu.lg.jp/kyoiku-bunka-sports/kyoikuiinkai/kankeikikan/hida/">http://www.pref.gifu.lg.jp/kyoiku-bunka-sports/kyoikuiinkai/kankeikikan/hida/</a>				

□静岡県総合教育センター・・・「生徒指導」「学級活動」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
静岡県 総合教育センター	研究に 関すること	長期研修	授業の中で生徒の 「自尊感情」を 高めるための 生徒指導	カウンセリング 心理学的手法を 生かした指導・ 支援の在り方 についての 実践報告
			ピア・サポート 活動を取り 入れた 接続プログラム	小・中の 接続をスムーズ にするための 実践報告。報告 書のほかに、 実際に授業で 使用した資料 集も掲載。 その他、平成 20年度研究報 告には、「児童 の自己肯定感」 をテーマに した実践が 紹介。
<a href="http://www.center.shizuoka-c.ed.jp/">http://www.center.shizuoka-c.ed.jp/</a>				

□名古屋市教育センター・・・「コミュニケーション能力」「学校間連携」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
名古屋市 教育センター (学校・園向け)	研究・調査を する	センター研究	平成21.22年度 「コミュニケーション能力を 育成する指導モデルの追究」	低学年の話し合い活動から、授業の中で のペアでの話し合い、行事に向けての話し 合いなど、様々な話し合いの事例を掲載
			平成21.22年度 「幼・小・中・高の接続およ び連携に関する研究」	市内の児童生徒2000人以上のデータ をもとに、子どもの実態や教員の意識をと らえ、各学校段階間における段差を明らか にしたり、子どもの「満足感」との相関が 高い要因を明らかにしたりしている。
	授業づくりを 考える	授業準備メニュー	授業名人による 授業のコツの伝承	分かる・楽しい授業を行うための学習 プリント、指導上のコツやノウハウを紹介
<a href="http://www.kyosen.nagoya-c.ed.jp/">http://www.kyosen.nagoya-c.ed.jp/</a>				

□大阪市教育センター・・・「校内研修」「自己研修」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
大阪市 教育センター	指導研究		小学校・中学校の指 導の改善に向けて	研修用に作成した資料。小・中学校 9年間を見通した指導のため、教育課 程等のポイント(概要)を簡潔に紹介。
<a href="http://www.ocec.jp/center/">http://www.ocec.jp/center/</a>				

□奈良県立教育研究所・・・「校内研修」「自己研修」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
奈良県立 教育研究所	研修講座		初任者のための研修 ハンドブック	「初任者のための研修ハンドブッ ク」は、教職員に求められる様々な 分野について広く簡潔に整理。
<a href="http://www.nps.ed.jp/nara-c/">http://www.nps.ed.jp/nara-c/</a>				

□京都府総合教育センター・・・「学習指導」「学級経営」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
京都府 総合教育センター	京育ナビ			学習指導案ハンドブックや単元指導パ ッケージ、「先生わかってな」等、学習 指導・学級経営に役立つ内容を紹介。
<a href="http://www1.kyoto-be.ne.jp/ed-center/">http://www1.kyoto-be.ne.jp/ed-center/</a>				

□和歌山県教育センター学びの丘・・・「校内研修」「自己研修」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
和歌山県 教育センター 学びの丘	全国津々浦 々！ 他の教育研究所のH Pからも検索可能	授業に役立 つリンク集	授業・自己研修・校内 研修のための資料集	小・中別に特別活動等の指導案を紹 介。「教科領域別クリックランキング」 「自己研修・授業に使える、教材・指 導案・実践事例・研究物・手引書」
<a href="http://www.wakayama-edc.big-u.jp/">http://www.wakayama-edc.big-u.jp/</a>				

□茨木市教育センター・・・「学校間連携」「キャリア教育」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
茨木市教育センター	研究・研修	調査研究	研究紀要	今日的課題となっている教育課題や子どもを取り巻く社会的な問題からテーマを設定し、調査を分析検討してまとめた紀要。23年度「小・中のかけはし～小中連携を児童生徒のホンネから考える～」19年度「未来を豊かにする教育～キャリア教育の観点から～」
<a href="http://www.educ.city.ibaraki.osaka.jp/">http://www.educ.city.ibaraki.osaka.jp/</a>				

□岡山県総合教育センター・・・「学級経営」「特別活動」「自己研修」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
岡山県総合教育センター	刊行物	センターだより「羅針盤」	隔週金曜日発行	その時期の教育活動に役立つ教育情報を掲載。「問題行動への対応」「学級経営のポイント」「研修の進め方」「特別活動の指導」等
<a href="http://www.edu-ctr.pref.okayama.jp/">http://www.edu-ctr.pref.okayama.jp/</a>				

□山口県教育委員会・・・「人間関係」「学級活動」「教科指導」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
山口県教育委員会	やまぐち総合教育支援サイト	先生のページ	全県共通テーマによる指導改善の重点化	AFPY(やまぐちふれあいプログラム)では、人間関係づくりについて、小学校1年～高校生を対象としている。
<a href="http://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50100/y-edu/y-edu-top.html">http://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50100/y-edu/y-edu-top.html</a>				

□広島県教育委員会・・・「キャリア教育」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
広島県教育委員会	キャリア教育の推進	パンフレット キャリア教育の推進 実践の手引き 校しのキャリアノート	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育とは</li> <li>・キャリア教育のねらい</li> <li>・キャリア教育の進め方</li> <li>・系統的な実践例</li> <li>・論理的な枠組み</li> <li>・キャリア教育Q&amp;A</li> </ul>	キャリア教育を、個別児童生徒一人一人がその発達課題の達成を通して、将来社会人・職業人として自立していくために必要な意欲・態度や能力を身に付けることをねらいとして行われる教育活動の総称ととらえ、指導に関わる資料掲載。
<a href="http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/">http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/</a>				

□島根県教育センター・・・「学級経営」「校内研修」「自己研修」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
島根県教育センター	調査・研究	自己研修・校内研修のためのプログラム案	自己研修・校内研修のためのプログラム	「子どもの見方・とらえ方を教員自身の気持ち」に焦点をあて、教師のかかわり方や対応の方法を子どもに伝える言葉にして表す過程を考えるワークシートなど掲載。
<a href="http://www.pref.shimane.lg.jp/matsue_ec/">http://www.pref.shimane.lg.jp/matsue_ec/</a>				

□徳島県立総合教育センター・・・「特別活動」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
徳島県立総合教育センター	徳島県内の研究会	小学校教育研究会	新・特別活動ハンドブック 平成23年3月	新学習指導要領の趣旨に沿って、実践のよりどころとなるように編集
<a href="http://www.tokushima-ec.ed.jp/">http://www.tokushima-ec.ed.jp/</a>				

□高知県教育委員会・・・「特別活動」「学級活動」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
高知県教育委員会	東部教育事務所	教科等の資料	特別活動全体計画 学級活動年間指導計画	小学校全体指導計画、中学校全体指導計画の例が掲載。
<a href="http://www.kochinet.ed.jp/tobu-o/">http://www.kochinet.ed.jp/tobu-o/</a>				

□高知県教育委員会・・・「学級経営」「不登校」「Q-U」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
高知県教育委員会心の教育センター	業務について	温かい学級づくりのために	「温かい学級づくりのために」リーフレット 平成24年4月	子どもたちが安心して楽しく学校生活を送るための、学級づくりの取組例やアイデア、資料等が掲載。 「不登校予防チェックリスト」「Q-Uに関する資料」学級経営に役立つ資料豊富。
	新着情報		不登校・Q-Uに関する資料	
<a href="http://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/311902/">http://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/311902/</a>				

□高知県庁・・・「学級経営」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
高知県庁	教育センター	資料等	研究報告書	平成22年度版「Q-Uを活用した、温かい学級づくりの研究」平成21年度版「学級経営－教師の自己効力感を高める解決思考アプローチ－」等は、資料として参考にできる。
<a href="http://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310308/">http://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310308/</a>				

□高知市教育研究所・・・「学級経営」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
高知市教育研究所	各便り	楽しい学級・学校づくりのために	「楽しい学級・学校づくりのために」平成18年～	「楽しい学級・学校づくりのために」学級担任として役立つ、様々なアイデアを掲載
<a href="http://www.kochinet.ed.jp/kochi-l/">http://www.kochinet.ed.jp/kochi-l/</a>				

□香川県教育センター・・・「特別活動」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
香川県教育センター	調べる	指導案・実践事例		小学校(特別活動32)、中学校(特別活動9)等、各教科等の指導案を紹介。
<a href="http://www.kec.kagawa-edu.jp/">http://www.kec.kagawa-edu.jp/</a>				

□福岡県教育センター・・・「自己研修」「人権教育」「キャリア教育」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
福岡県教育センター	指導案データベース 調査研究	研究成果物	義務教育初任者研修ハンドブック 指導案データベース 年度別一覧 分野別一覧	「実践的指導力を高める初任者ハンドブック」「指導案データベース」「人権教育」「キャリア教育」等、分野別に研究成果を掲載。
<a href="http://www.educ.pref.fukuoka.jp/">http://www.educ.pref.fukuoka.jp/</a>				

□福岡市教育センター・・・「特別活動」「学級経営」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
福岡市教育センター	授業力向上支援センター 調査研究	研究紀要	平成23年度特別活動 学級経営を充実させるために	「実践的な社会性を身に付けた児童生徒を育てる学級活動の在り方」等、他年度の内容も生かせる評価事例集。 「子ども理解・学習指導・生徒指導・健康安全指導・教室環境・家庭との連携・情報発信と管理」等の項目に分けて、学級経営を充実させるためのマニュアル的資料。
<a href="http://www.fuku-c.ed.jp/center/">http://www.fuku-c.ed.jp/center/</a>				

□北九州市立教育センター・・・「学級経営」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
北九州市立教育センター	教師のしおり			センター発行の「教師のしおり」は、教師として学級担任としてどうしていくとよいか掲載。学級経営の項目は全20項目にわたって細かく掲載。
<a href="http://www.kita9.ed.jp/educctr/">http://www.kita9.ed.jp/educctr/</a>				

□佐賀県教育センター・・・「学級活動」「人間関係」「話し合い」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
佐賀県教育センター	研究・調査		授業に役立つ実践研究	平成22、23年度版プロジェクト研究 小・中学校「互いに認め合おうとする人間関係を形成し、自分に自信をもち、自分の個性を生かすことのできる児童生徒の育成—学級活動内容(2)における話し合い活動の工夫—」
<a href="http://www.saga-ed.jp/">http://www.saga-ed.jp/</a>				

□久留米市教育センター・・・「特別活動」「学校間連携」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
久留米市 教育センター	教育支援		教育支援	「学力向上パンフレット」「小中連携教育」「学びをつなぐ小中連携接続プログラム」等、リーフレットが活用できる。
			学習指導案	「小1から中3、特別支援と各教科等の学習指導案を紹介。
<a href="http://www.kyoikucenter.kurume.ed.jp/">http://www.kyoikucenter.kurume.ed.jp/</a>				

□鹿児島県総合教育センター・・・「特別活動」「学校間連携」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
鹿児島県 総合教育センター	調査研究		指導資料	「年次別指導資料」は全国的な教育の動向等を踏まえ、学校教育推進上の具体的・実践的な調査研究を基にした指導資料。「教科等別指導資料平成24年4月発行特別活動第18号は「特別活動における学習評価の在り方」.
<a href="http://www.edu.pref.kagoshima.jp/">http://www.edu.pref.kagoshima.jp/</a>				

□名護市立教育研究所・・・「人間関係」

トップページ	どのサイト	どの内容	いつのどの内容	資料の内容
名護市立 教育研究所	情報・広報事業		研究報告書	研究員研究から「H23よりよい人間関係とリーダー性の育成を目指した特別活動」
<a href="http://www.city.nago.okinawa.jp/7/6413.html">http://www.city.nago.okinawa.jp/7/6413.html</a>				

□国立教育政策研究所 <http://www.nier.go.jp/index.html>

### ☆「生徒指導リーフ」シリーズ

平成24年より、国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センターから発行。

- ・生徒指導に関して、みんなが理解しているようでありながら、実は十分に説明されてはこなかった事柄いざ実践をと思ったときに、間違っていないか不安になりやすい疑問点
- ・役に立つと考えて行っているにもかかわらず、成果が上がらなかつたり、弊害の大きかつたりする「似て非なる実践」の問題点
- ・きちんとした定義や、きちんとした評価が知りたい、新しい概念や手法、今、学校現場が知っておきたい話題

などにスポットを当てピンポイントで解説や提案を行う新しい形の生徒指導資料。

#### 【特徴】

見開きのA4版2頁に要点を示すことで、短時間で目を通せる。

「ワン・ポイント・アドバイス」も参考にできる。

年に4回程度、各3テーマずつ、順次HPを通じて発行される。

随時、改訂を行い、常に最新版がダウンロードできる。

シリーズ全体で生徒指導の全体像を理解できる。

☆ Leaf.1 生徒指導って、何？ ☆ Leaf.2 「絆づくり」と「居場所づくり」 ☆ Leaf.3 発達障害と生徒指導  
☆ Leaf.4 いじめアンケート ☆ Leaf.5 「教育的予防」と「治療的予防」 ☆ Leaf.6 特別活動と生徒指導  
☆ Leaf.7 いじめの理解 ☆ Leaf.8 いじめの未然防止 I ☆ Leaf.9 いじめの未然防止 II

□文部科学省 [http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/career/index.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/career/index.htm)

### ☆キャリア教育先生応援ページ（手引き・パンフレット等）

#### 手引き

- ・小学校キャリア教育の手引き <改訂版>（2011年5月）
- ・中学校キャリア教育の手引き（2011年3月）
- ・高等学校キャリア教育の手引き（2011年11月）

#### パンフレット

- ・キャリア教育をデザインする「今ある教育活動を生かしたキャリア教育」－小・中・高等学校における年間指導計画作成のために－（2012年8月）（※国立教育政策研究所 HPへリンク）
- ・小・中・高等学校における基礎的・汎用的能力の育成のために「学校の特色を生かして実践するキャリア教育」（2011年11月）（※国立教育政策研究所HPへリンク）
- ・「キャリア教育の更なる充実のために 一期待される教育委員会の役割－」（2011年2月）（※国立教育政策研究所HPへリンク）
- ・「自分を社会に生かし、自立を目指すキャリア教育 一高等学校におけるキャリア教育推進のために－」（2010年2月）（※国立教育政策研究所HPへリンク）
- ・「自分と社会をつなぎ、未来を拓くキャリア教育 一中学校におけるキャリア教育推進のために－」（2009年11月）（※国立教育政策研究所HPへリンク）
- ・「自分に気付き、未来を築くキャリア教育 一小学校におけるキャリア教育推進のために－」（2008年3月）（※国立教育政策研究所HPへリンク）

#### 過去に発行した手引き・パンフレット等

- ・「キャリア教育体験活動事例集（第2分冊） 一家庭や地域との連携・協力」（2009年3月）（PDF：5253KB ※国立教育政策研究所HPへリンク）
- ・「キャリア教育体験活動事例集（第1分冊） 一家庭や地域との連携・協力」（2008年3月）（PDF：1229KB ※国立教育政策研究所HPへリンク）
- ・「小学校・中学校・高等学校 キャリア教育推進の手引－児童生徒一人一人の勤労観、職業観を育てるために－」（2006年11月）（PDF：3932KB ※国立教育政策研究所HPへリンク）
- ・「中学校職場体験ガイド」（2005年11月） 等

## □書籍紹介①

### 「教科調査官が語るこれからの授業」2012 図書文化社

→ 国語，社会，算数，理科，外国語，特別活動の各教科調査官が語るこれからの授業について書かれています。特活活動は，第6章で杉田洋調査官が，「共生社会の担い手となるために，多様な他者と折り合い自己を生かす思考力・判断力・表現力を養う」として，モデル授業を取り上げています。

### 「よりよい人間関係を築く特別活動」著／杉田洋 2009 図書文化社

→ 人は独りでは生きられない。ちょっとだけでいいから，人によって生かされいることを学校で味わってほしい。「人間関係」というキーワードを新学習指導要領に導入した著者による，特別活動実践ガイドです。特別活動を中心に，学校生活全体で豊かな人間関係を築き，学びを引き出します。

### 「特別活動で子どもが変わる」2011

監／杉田洋 編・著／福岡県小学校特別活動研究会 図書文化社

→ 特別活動がしっかり指導ができてい学校は，教師も子どもも元気です。活気に満ちあふれています。学級会，児童会，クラブ活動，学校行事，すべて小学校時代に経験したい大事な特別活動のコミュニケーションこそが，大人になって人間関係をスムーズにし，コミュニケーション能力を伸ばします。

### 「自分を鍛え、集団を創る！特別活動の教育技術」著／杉田洋 2013 小学館

→ 本書は，著者が，独自のポートフォリオと図解式で，「どのようにしたら子どもたちの人間関係が築かれ、集団づくりがうまくいくか」，「小学校は社会の縮図であり人間関係を形成する大事な準備期間であること」など，小学校での特別活動の喫緊の課題と必要性を具体的な実践事例で紹介します。

### 「特別活動と人間形成」山口 満，安井一郎 編著 2010 学文社

→ 学校の教育活動の一環として計画され，展開されている特別活動が，児童期や青年期の人間形成にどのような役割をもっているのか，またその役割を十分に果たすために児童・生徒の諸活動をどのように組織し，指導することが望ましいのか等の問題について，今日の教育研究の成果を踏まえて考察します。

### 「子どもが力をつける話合いの助言」著／橋本定男 1997 明治図書

→ 学級活動指導で，教師はどのように助言をあたえたらよいか。著者の豊富な体験にもとづき，さまざまな事例を紹介しながら，深まっていく話合いへの展開方法とその評価について解説されています。

## □書籍紹介②

### 「教室環境づくり早わかり」著／杉田洋 2008 小学館

→ 教室がどんなふうになっているかは、子どもたちのやる気と心の安定や秩序などに大きく影響します。教室環境づくりについての基礎・基本や必要最小限の教室づくりの視点とアイデアなどを掲載しています。

### 「キーワードで拓く新しい特別活動」著／日本特別活動学会 2000 東洋館出版社

→ 特別活動に関する基本用語を収集・整理し、意味の明確化を図ったものです。新学習指導要領による変化がひと目でわかります。基礎・基本から実践的指導力の育成まで幅広く網羅し、特別活動に関する Q&A や用語解説も収載されています。

### 「特別活動 実践事例集」著／宮川八岐 2009 小学館

→ 40年ぶりに内容が増え、授業時数も大幅に増えた平成20年度改訂の新学習指導要領に対応した、各教科・領域の授業展開や実践事例をイラスト・図表をふんだんに使って紹介する実用ムックです。

### 「学級会で子どもを育てる」著／宮川八岐 2011 文溪堂

→ 教師必携！ やき先生の「特別活動・学級会指導の証」をここに「やき先生」が出会った多くの子どもたちの、感動の学級会の取組を中心に紹介しています。教師だれもが充実した指導が行えるよう、基本指導のポイントを、豊富な事例をもとに分かりやすく解説した教育書です。

### 「心を育て、つなぐ特別活動-道徳的実践へのアプローチ-」著／杉田洋 2009 文溪堂

→ 特別活動と道徳教育が一度に充実します。  
改訂学習指導要領において「道徳的実践の指導の充実を図る観点から目標や内容が改善されたこと」を正面から受け止め、新しい指導の着眼点をもつこと……本書の最も大きな特長は、特別活動としての基本的な指導のポイントに加え、道徳的実践としても効果的な活動にするための指導の工夫を随所に紹介していることです。

### 「気になる子 クラスがまとまる方法」著／赤坂真二 2011 学陽書房

→ 「気になる子」の問題行動が不思議に消える！本書の方法を試してみるだけで、みるみるクラスが落ち着きを取り戻し、先生にも元気が戻ってきます。「気になる子」への対応とクラス運営に悩む先生に、疲れてしまう前に、ぜひ読んで、試してほしい1冊です。

## □書籍紹介③

### 「道徳・特別活動の本質—青木理論とその実践」

赤堀博行・杉田洋【監修】全国道徳特別活動研究会【著】2012 文溪堂

- 第1章 道徳教育編（理論編—道徳の時間の特質と青木理論；青木理論に基づく道徳授業の展開；道徳教育の充実を支えた青木理論）  
第2章 特別活動編（理論編—特別活動の特質と青木理論；青木理論に基づく特別活動の展開；特別活動の充実を支えた青木理論）

### 「小学校教師のための生徒指導提要実践ガイド」編／杉田洋 2011 明治図書

- 児童生徒の健全育成の指針として、「生徒指導の手引」が改訂され、新たに「生徒指導提要」が公刊された。この生徒指導の新基本図書に盛られた内容を小学校の場でどう実践化すればよいか。この問いに指導経験豊かな教師たちが直裁に応える。

### 「小学校・キャリア教育のカリキュラムと展開案」編／児島邦宏・三村隆男 2006 明治図書

- 教科・領域を軸にしたキャリア教育のカリキュラムを具体化。  
学校教育に新しく求められたキャリア教育。子どもたち全員に自己実現を果たす力を付ける指導のために必要なカリキュラムと展開案を、中・高までも視野に入れて紹介する。現在の教科・領域に立脚した実践が具体的に示されている。

### 「これならできる「キャリア教育」—小・中学校の実践—」

著／京都教育大学附属京都小学校・中学校 2006 明治図書

- キャリア教育本格化を迎え、先進校での様々な実践を紹介する。  
児童生徒の将来設計や社会生活に生きる学力・能力を育てることをめざした3年間の取り組みの報告。キャリア教育の教科として、「アントレプレナー」「サイエンス」「ランゲージ」という新教科を実践。日々の教科学習も、キャリア教育を柱にして行うことを提案している。

### 「学級づくり小学校中学年 Q-U式 ギャングエイジ再生「満足型学級」育成の12か月」

編著／河村茂雄，藤村一夫 2009 図書文化社

- すべての学級担任が踏まえておきたい1年間の基本路線を明示。学級づくりのプロフェッショナルたちが明かす、最高の学級づくりへのヒント。「ルールとリレーションの育て方」「学級の4タイプ」「K-13法」など、Q-U、hyper-QUを使った学級づくりの基本を網羅。低学年・高学年・中学校編もあり。

等

※ なお、ここに示した資料情報についてのご質問等は、

名古屋市特別活動実践研究会調査部部长 福田小学校教頭 河田吉史

推進委員長 千年小学校 梅村一幸まで お問い合わせください。

また、「名古屋市特別活動実践研究会 なごやとっかつ」のHPでもご覧いただけます。